

## 050121 – Xarici dil müəllimliyi – fənlərin təlim nəticələri

<b>Fənn üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
<b>ÜF-B01 Azərbaycan tarixi</b>
<b>ÜF-B02 Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya</b>
<b>ÜF-B03 Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya</b>
<b>FTN 1.</b> Cəmiyyətin müxtəlif sahələrində (məsələn, şəxsi və ailə məlumatları, alış-veriş, yerli coğrafiya, məşğulluq və s.) aid cümlələri və tez-tez istifadə olunan ifadələri təsvir edir.
<b>FTN 2.</b> Gündəlik işlərdə və məişətdə işlədilən sadə ünsiyyəti təmin edən təməl cümlələrlə ünsiyyət prosesini təşkil edir
<b>FTN 3.</b> Danışığ zamanı müxtəlif mövzularda xarici dildə səmərəli ünsiyyət qurmaq üçün məlumatlardan istifadə edir
<b>FTN 4.</b> Gündəlik və peşə həyatlarında qarşılaşa biləcəkləri fərqli kontekstlərdə şifahi şəkildə ünsiyyət qurur
<b>FTN 5.</b> İşgüzar və akademik yazının xüsusiyyətlərini bilərək, fərqli kontekstlərdə olan mətnləri əlaqələndirir
<b>FTN 6.</b> Akademik və işgüzar nitqin məzmununu və quruluşunu dərk edərək xarici dildə ünsiyyət əlaqələrini inkişaf etdirərək təhlil aparır
<b>ÜF-B04 Seçmə fənlər</b>
<b>04.1Fəlsəfə</b>
<b>04.1Sosiologiya</b>
<b>04.1Azərbaycan Respublikası Konstitusiyası və hüququn əsasları</b>
<b>04.1Etika və estetikə</b>
<b>04.2Politologiya</b>
<b>04.2Informasiyanın idarəedilməsi</b>
<b>04.2Sahibkarlığın əsasları və biznesə giriş</b>
<b>Pedaqogika</b>
<b>Psixologiya</b>
<b>Təhsildə İKT</b>
<b>Multikulturalizmə giriş</b>
<b>Müasir Azərbaycan dili</b>

<b>Dilçiliyə giriş (dillər üzrə)</b>
FTN 1. Dil, onun ictimai təbiəti və funksiyaları, daxili quruluşunu tanıyır
FTN 2. Dilin qanunauyğunluqları, tarixi inkişafı və müxtəlif prinsiplərə əsaslanan dil ailələrinin təsnifatını təsvir edir;
FTN 3. Dilçiliyə qədərki, mikrodilçilik və metadilçiliklə bağlı müxtəlif görüşləri seçib şərh edir;
FTN 4. Dilçiliyin şöbələri, onların arasındakı əlaqə və bu sahələrin başqa elmlərlə əlaqəsini fərqləndirir;
FTN 5. Dilçiliyin obyekt və predmetini, onun tədqiqat metodlarına dair müasir dilçilik görüşləri fonunda fərziyyə irəli sürür;
FTN 6. Söz və cümlə semantikasını müasir nəzəriyyələr əsasında dəyrləndirir;
<b>Xarici dil bacarıqları</b>
FTN 1 Xarici dildə müxtəlif məzmunlu informasiyanı təsvir edir
FTN 2 Əvvəlki təlimə əsaslanaraq müxtəlif məzmunlu informasiyanı şərh edir
FTN 3 Xarici dildə təqdim olunmuş mövzularla əlaqəli müvafiq leksik və qrammatik məlumatları seçir
FTN 4 Müxtəlif strukturlu cümlələrin informasiya mübadiləsi zamanı rolunu və müxtəlif məzmunlu mövzulara fərqləndirir
FTN 5 Xarici dil bacarıqlarının təkmilləşməsi üçün təqdim olunmuş mövzularda tək, cütlüklərlə və ya qruplarda kommunikasiya qurur;
FTN 6 Danışığın monoloji (təsvir, nəql, məlumat, inandırma; hadisələrə, faktlara şəxsi münasibət bildirmə, məntiqi şəkildə fikir yürütmə) və dialoji formalarında ünsiyyətə qoşularaq problem xarakterli mövzulara aid diskussiyalar, debatlar, dəyirmi masa müzakirələri, fikir mübadiləsi və s. aparmaq üçün aktiv lüğətə daxil olan yeni söz və ifadələri mənimsəməklə şifahi nitq bacarıqlarını formalaşdırır
<b>Xarici dilin kommunikativ fonetikasi</b>
FTN 1. Xarici dilin hərf və səs sistemini, onların qarşılıqlı əlaqəsini müəyyən edir;
FTN 2. Xarici dilin sait və samit fonemlərini, onların qrafem qarşılığını izah edir;
FTN 3. Xarici dildə müxtəlif quruluşlu söz və ifadələri düzgün oxuyaraq nitqində tətbiq edir;
FTN 4. İnformasiyanın növünə müvafiq olaraq müxtəlif quruluşlu cümlələri həm ayrılıqda, həm də mətn daxilində müvafiq ton və intonasiya ilə düzgün ayırır;
FTN 5. Xarici nitqə xas olan eliziya, assimilyasiya, qısaltma, birləşmə (linkinq) kimi fonetik hadisələri ehtiva edən nitq parçalarını sistemləşdirir;
FTN 6. Danışq zamanı müxtəlif məzmunlu quruluşlu fonetik səslərin variasiyalarını sərbəst şəkildə təhlil ayıraraq təhlil aparır
<b>Xarici dilin kommunikativ qrammatikasi</b>
FTN 1. Qrammatik vasitələrdən istifadə etməklə müəyyən mövzuları təsvir edir;
FTN 2. Tədris prosesində öyrəndikləri zaman formalarını ünsiyyət zamanı öz sözləri ilə ifadə edir;
FTN 3. Nitq hissələrini, modal fəlləri, cümlə üzvlərini və s. verilmiş mətnlərə uyğun tətbiq edir;
FTN 4. Fərqli qrammatik qaydaları müxtəlif növ cümlələrdə işlədərək, onları dialoqlarla əlaqələndirir;
FTN 5. Yazılı tapşırıqlar zamanı qrammatik qaydalardan öyrəndikləri bilik və bacarıqlarını sistemləşdirir;
FTN 6. Qrammatikaya aid standartlar və meyarlar əsasında qiymətləndirmə aparır.
<b>Xarici dilin tədrisi metodikasi</b>

<b>FTN 1.</b> Şagirdlərə xarici dili tədris edərkən onların ilk növbədə psixoloji, yaş xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq məlumat və prinsipləri təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Məktəbdə hansı mərhələdə hansı vərdişlərin aşılmasına üstünlük vermək lazım olduğunu şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Xarici dilin mənimsənilməsində dörd yəni – oxu, yazı, dinləmə, danışmaq kimi vərdiş və bacarıqların hansı metod və üsullarla öyrətmək lazım olduğunu tətbiq edir;
<b>FTN 4.</b> Dinləmə, oxu, danışmaq, yazının öyrədilməsi zamanı fərqli metod və yanaşmalardan istifadə etmə bacarıqlarına sahib olaraq, əldə edilmiş material barədə təqdimatlarla təhlil aparır;
<b>FTN 5.</b> Mətn oxumaq, təqdimatlar, fəaliyyət, dinləmə tapşırıqları və s. kimi adekvat materialların necə seçiləcəyini əlaqələndirir;
<b>FTN 6.</b> Xarici dilin tədrisi zamanı innovativ metodlardan istifadə edərək müasir standartlara uyğun qiymətləndirir.
<b>Xarici ölkə ədəbiyyatı (dillər üzrə)</b>
<b>FTN 1.</b> Xarici ölkə ədəbiyyatının aparıcı ictimai-siyasi və ədəbi-fəlsəfi simaları, onların həyat və yaradıcılığı, əsərləri və s. barəsində dolğun nəzəri-təcrübi məlumatları tanıyır;
<b>FTN 2.</b> Bu əsərləri yazan şair və yazıçıların yaşadığı ədəbi mühiti şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Tədris prosesi zamanı yiyələnmiş olduğu məlumatları öz nitqində tətbiq edir;
<b>FTN 4.</b> Xarici ölkə ədəbiyyatında qədim dövrlərdən müasir dövrə qədər yaranmış, inkişaf etmiş cərəyanlar və hər bir yazıçının hansı cərəyanın nümayəndəsi olduğunu təhlil edir;
<b>FTN 5.</b> Yazıçıların orijinal əsərlərini və bu əsərlərdəki surətləri müşahidə edərək fərziyyələri əlaqələndirir;
<b>FTN 6.</b> Müasir dövrdəki ingilis ədəbiyyatı nümunələrinin əvvəlki dövrlərlə fərqini qiymətləndirir
<b>Xarici dilin leksikologiyası</b>
<b>FTN 1.</b> Dilin lüğət tərkibinin xarakterik xüsusiyyətləri tanıyır;
<b>FTN 2.</b> Xarici dilin lüğət fondunda fərqli söz qruplarını, söz birləşmələrini struktur və semantik cəhətdən fərqləndirərək, yazılı və ya şifahi nitqdə ifadə edir;
<b>FTN 3.</b> Lüğət fondunun əsasını təşkil edən söz haqqında məlumatlı olub, sözün müxtəlif mənə və leksik qruplarını seçir;
<b>FTN 4.</b> Xarici dilin regional müxtəlifliyi haqqında anlayışa malik olduğundan, dilin müxtəlif variantlarını leksik müxtəlifliyinə görə tanıyaraq fərqləndirir;
<b>FTN 5.</b> Lüğətçilik elmi haqqında, lüğət növləri barədə məlumata əsaslanaraq, müxtəlif növ lüğətlərin istifadə funksiyalarını qruplaşdırır;
<b>FTN 6.</b> Məhsuldar (affiksrlərlə, mürəkkəb sözlərlə, konversiya ilə, ixtisarlarla) və qeyri-məhsuldar sözdüzəltmənin kriteriyalarını qiymətləndirir.
<b>Xarici dilin üslubiyyatı</b>
<b>FTN 1.</b> “Üslubiyyat” və “üslub” terminləri arasında fərqləri müəyyən edərək dilin lüğət tərkibini təşkil edən söz və ifadələrin danışmaq dili, ədəbi dil və ümumişlək dil qatına aid olduğunu tanıyır;
<b>FTN 2</b> Lüğət tərkibinin üslubi layları haqqında biliyə malik olaraq, bədii dil lüğəti (terminlər, poetik sözlər, arxaik sözlər, varvarizmlər, bədii neologizmlər), danışmaq dili lüğəti (slenq, jargon sözlər, peşə-sənət leksikası, şivə və vulqar sözlər) haqqında tam təsnifatı izah edir;
<b>FTN 3</b> Leksik, sintaktik və fonetik bədii təsvir vasitələri haqqında ümumi məlumata malik olaraq, onları bir-birindən mətn daxilində və kontekstdən kənar seçir;
<b>FTN 4</b> Dilin funksional üslublarını təsnif və təqdid edərək fərqləndirir;
<b>FTN 5</b> Qısa və natamam paraqraflarda lüğət layları, bədii üslub vasitələri və funksional

üslubların işlənmə xüsusiyyətlərini sistemləşdirir;
<b>FTN 6</b> Oxumuş olduğu mətndə lüğət tərkibinin hansı sözlərdən ibarət olduğunu, oradakı cümlələrin hansı üslubi vasitə olduğunu və ən nəhayət o mətnin hansı funksional üslubda olduğunu ayırd edərək qiymətləndirir;
<b>Ölkəşünaslıq</b>
<b>FTN 1.</b> Dilini öyrəndiyi ölkənin tarixini, ilk sakinlərini, ingilis dilinin yaranma tarixini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Xarici ölkənin coğrafi vəziyyəti, ictimai-siyasi həyatı, mədəniyyətini şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Dilini öyrəndiyi ölkənin bir dövlət kimi formalaşması, idarəetmə sistemində müəyyən fərqli cəhətləri haqqında müxtəlif mənbələrdən məlumat əldə etmə bacarığını nümayiş etdirir;
<b>FTN 4.</b> Xarici dilin danışıldığı aparıcı dövlətlərin dövlət strukturunu fərqləndirir;
<b>FTN 5.</b> Dilini öyrəndiyi ölkə haqqında mənimsənilmiş maraqlı biliyi əlaqələndirir;
<b>FTN 6.</b> Xarici dilli ölkələrin mədəniyyətindən qəbul edilmiş ünsiyyət, adət və ənənələrin Azərbaycan mədəniyyəti ilə sistemli şəkildə qarşılıqlı əlaqəsini qiymətləndirir.
<b>Mülki Müdafiə və ilkin tibbi yardım</b>
<b>FTN 1.</b>
<b>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər</b> <i>Burada olan fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir və həmin ixtisasın tədris planında əksini tapır.</i>
<b>Dinləmə və tələffüz</b>
<b>FTN 1 –</b> Kiçik və orta həcmli, müxtəlif məzmunlu mətnlərdə əsas və köməkçi məlumatı fərqləndirərək tanıyır
<b>FTN 2 –</b> Əsas məlumatı çatdıran söz və ifadələri həm öz nitqində düzgün vurğulayaraq dinlədiyi nitqdə şərh edir;
<b>FTN 3 –</b> Dinlədiyi nitq parçasına dair qeyd götürmək, sual vermək, şərh və məruzə hazırlamaq kimi bacarıqları tətbiq edir
<b>FTN 4 -</b> Sualları cavblandırarkən, nəticə və xülasə təqdim edərkən dinlədiyi mətndəki məlumatları fərqləndirir;
<b>FTN 5 -</b> Dinlədiyi nitq parçasına dair nəticə çıxararkən (sual verdikdə, şərh etdikdə) intonasiya qaydalarını düzgün əlaqələndirir;
<b>FTN 6 -</b> Sadə məzmunlu müsahibələr götürməklə, 5-10 dəqiqəlik şifahi prezentasiyalar təqdim etməklə, siniflə və qruplarla aparılan müzakirələri qiymətləndirir.
<b>Akademik yazı və oxu</b>
<b>FTN 1.</b> Essenin və mətnin struktur komponentlərini (giriş, əsas hissə, nəticə) müəyyən edərək, plan quraraq, müxtəlif növ esseləri və mətnləri (səbəb-nəticə, müqayisə, mühakimə, nəql xarakterli) tanıyır;
<b>FTN 2.</b> Arqumentlərin məntiqiliyini, etibarlılığını, eləcə də müvafiq məlumatın və faktların verilən arqumentlə bağlılıq və aidiyyət dərəcəsini şərh edir.
<b>FTN 3.</b> Fikirlərini sübut və dəlillərlə əsaslandıraraq, müvafiq istinad və sitatgətirmə qaydalarını tətbiq edir
<b>FTN 4.</b> Mətni parafrəz etmə qaydalarına əməl edərək, eləcə də onu mətnlə əlaqələndirərək xülasə yazır;

<b>FTN 5.</b> Beynəlxalq dil testlərində rast gəlinən yazı və oxu tapşırıqlarını əlaqələndirir;
<b>FTN 6.</b> Mobil proqramlara müraciət edə bilmək üçün tələb olunan yazı nümunələrini (CV, motivasiya məktubu, tövsiyə məktubu) şablona uyğun tərtib edir.
<b>Müasir xarici dil</b>
<b>FTN 1.</b> Mətnləri sərbəst oxuyub, leksik və qrammatik vahidlərdən nitqin formalaşdırılmasında rolu və xüsusiyyətini təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Dilin qrup formasında öyrənilməsi prosesində ünsiyyət etiket qaydalarına əməl edərək, yoldaşlarının nitqinə münasibət bildirərək şərh edir;
<b>FTN 3.</b> Söz ehtiyatından səmərəli istifadə etməklə fikirlərini ümumiləşdirərək nümayiş etdirir;
<b>FTN 4.</b> Diaqram, xəritə, email proseslərini müvafiq lüğətdən istifadə etməklə dəqiqləşdirir;
<b>FTN 5.</b> Öz fikrini planlaşdıraraq eyni fikri müxtəlif formalarda ifadə edərək əlaqələndirir;
<b>FTN 6.</b> Dilöyrənmə prosesində lüğətlərdən, yardımçı vəsaitlərdən, texnoloji vasitələrdən məqsədyönlü istifadə edərək qiymətləndirir.
<b>Müqayisəli leksikologiya</b>
FTN 1 – İxtisası üzrə xarici dildə və Azərbaycan dillərində sözdüzəltmə prosesinin məhsuldar yollarını müqayisə edərək tutuşdurur
FTN 2 - İxtisası üzrə xarici dildə və Azərbaycan dillərində sözdüzəltmə prosesinin qeyri məhsuldar yollarını müqayisəli şərh edir
FTN 3 – İxtisası üzrə xarici dildə və Azərbaycan dillərində frazeoloji vahidləri qarşılaşdıraraq seçir
FTN 4 - İxtisası üzrə xarici dildə və Azərbaycan dillərində omonim, sinonim, antonim sözləri müqayisəli əlaqələndirərək tətbiq edir
FTN 5 – Öyrənmiş olduğu xarici dilin və Azərbaycan dilinin lüğət tərkibini etimoloji cəhətdən qruplaşdırır
FTN 6 – Müxtəlif nəzəri mənbələrə düzgün istinad etməklə kiçik həcmli müqayisəli-tutuşdurma metodikasına əsaslanan tədqiqat və ya elmi məruzələri dəyərləndirir.
<b>I Blok</b>
<b>1. Danışmaq modelləri əsasında xarici dil</b>
<b>FTN 1.</b> Gündəlik həyatımızın müxtəlif sahələrini lazımi formada istifadə edərək danışmaq modelləri üzərində əlaqələndirərək təsvir edir
<b>FTN 2.</b> Danışmaq modellərindən istifadə edərək müxtəlif mövzuları şərh edir
<b>FTN 3.</b> Müxtəlif sahələrə aid olan mövzuları səhnələşdirir
<b>FTN 4.</b> Danışmaq modellərini qarşılıqlı fəaliyyətlərdə düzgün fərqləndirir
<b>FTN 5.</b> Dinləmə və danışma prosesi zamanı, modelləri düzgün kateqoriyalar üzrə əlaqələndirir
<b>FTN 6.</b> Ümumişlək sahələrdə işlənən modelləri öyrənərək spesifik meyarlar əsasında qiymətləndirir
<b>2. Tənqidi oxu</b>
FTN 1. Mətnin əsas və dəstəkləyici fikirlərini müəyyənləşdirərək tanıyır
FTN 2. Məndəki müəllif mövqeyini ümumiləşdirərək şərh edir
FTN 3. Akademik olan və akademik olmayan mətnləri seçir
FTN 4. Tənqidi düşünərək və müvafiq yazılarla digər yazıçıların fikirlərini diqqətlə sintez edərək əlaqələndirir
FTN 5. Yaradıcı düşünərək, başqalarının fikirlərinə tənqidi yanaşaraq fikirlərini izah edir
FTN 6. Tənqidi oxu üzrə yanaşma mərhələlərini tanıyaraq, fərqli oxu mətnlərinin ayıraraq müqayisə edir

<b>II Blok</b>
<b>1. Xarici dildə idiomlar və ictimai siyasi leksika</b>
FTN1. Gündəlik həyatda və məişətdə istifadə olunan idiomların mənasını tanıyır;
FTN2.Xarici dildə öyrəndiyi idiomların qarşılığını ana dilinə tərcümə edir;
FTN3.Xarici dildə hər hansı bir mətni oxuyarkən qarşılaşdığı idiomların və ictimai siyasi leksik vahidlərin məzmununu izah edərək istifadə edir;
FTN4.Öyrəndiyi idiomları və ictimai siyasi leksik vahidləri kiçikhəcmli şifahi və yazılı mətnlər əsasında müqayisə edir;
FTN5.Lüğətlərdən, əlavə materiallardan istifadə etməklə qarşılaşdığı idiomların və ictimai siyasi leksik vahidlərin mənasını əlaqələndirir;
FTN6. Təşkil olunmuş müzakirə və diskussiyalarda idiomları və ictimai siyasi leksikanı dəyərləndirir;
<b>2.İntensiv xarici dil</b>
FTN 1. Öz fikrini, hisslərini sadə cümlələrlə izah etmək üçün lazımı sözləri tanıyır.
FTN 2. Hər hansı bir faktı, hadisəni, yeri təsvir edir və onlar haqqında şəxsi fikrini, hisslərini ifadə edərək şərh edir.
FTN 3. Təklif edilən mövzuya aid ifadələri seçərək uyğun yerdə işlətməyi bacardığını nümayiş etdirir.
FTN 4. Xarici dildə təqdim olunan hər hansı bir məlumatı, fikri qəbul etmə və yaxud rədd etmə səbəblərini əsaslandırır.
FTN 5. Əlaqəli, ardıcılığa riayət etməklə minnəttarlıq, təəssuf və təklif ifadə edən məktub yazmaq bacarığı olduğunu nümayiş etdirir.
FTN 6. Vacib məqamları düzgün qeyd etməklə hər hansı bir hadisə haqqında gəldiyi nəticəni ifadə edərək qiymətləndirir.
<b>III Blok</b>
<b>1.Tərcümə</b>
FTN 1 Tərcümə fənninin predmet və vəzifələri ilə tanış olaraq, tərcümənin cəmiyyətdə rolu və əhəmiyyətini müəyyən edir.
FTN 2 Müxtəlif sahələrdə xarici dildə olan ədəbiyyatı lüğətlə və lüğətsiz tərcümə edir.
FTN 3 Xarici dildə olan müxtəlif təyinatlı materialları (bədi, ictimai-siyasi, publisistik, hərbi, elmi, rəsmi və s.) oxuyub analiz edərək tədris prosesində tətbiq edir.
FTN 4 Tərcümə mətninin tərtibi zamanı hər iki dilin üslub xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, qrammatik qaydaları müqayisə edir.
FTN 5 Tərcümənin növlərini öyrənir, sərbəst (ekvivalent) və hərfi tərcüməni fərqləndirərək əlaqələndirir.
FTN 6 Fərqli mövzularda edilmiş tərcümə materialları üzərində sərbəst qiymətləndirmə aparır
<b>2.Morfologiya</b>
FTN 1 Xarici dilin qrammatikasının ümumi strukturunu tanıyır
FTN 2 Morfologiya bəhsinə girişlə tanış olaraq, əsas və köməkçi nitq hissələrini şərh edir
FTN 3 Xarici dildə söz yaradıcılığı prosesini öyrənərək,, sadə sözləri düzəltmə və mürəkkəb sözləri seçir.
FTN4 Söz yaradıcılığının müəyyən üsullarını öyrənərək, onları əlaqələndirərək təsnifatını verir
FTN 5 Morfologiyanın iki əsas növünü (inflektiv cə derivasional) müəyyənləşdirərək, onları bir-birinə inteqrasiya edərək fərqləndirir
FTN 6 Cins və saya görə sözlərin dəyişməsi qaydalarını dəyərləndirir

<b>III Blok</b>
<b>1.Bədii təsvir vasitələri</b>
<b>FTN 1.</b> Bədii təsvir vasitələrinin geniş işləndiyi, və ya işlənmə dairəsi məhdud olan dilin funksional üslublarını tanıyır
<b>FTN 2.</b> Müxtəlif bədii ifadə vasitələrini, onların xüsusiyyətini və funksiyasını öyrənərək və ən başlıcası, onları ayırd edərək şərh edir
<b>FTN 3.</b> İxtisasına uyğun olaraq öyrənmiş olduğu xarici dilin bədii təsvir vasitələrinin Azərbaycan dilindəki qarşılığını-ekvivalentlərini əlaqələndirir, oxşar və fərqli cəhətlərini seçir
<b>FTN 4.</b> Xarici dildə mövcud olan bədii təsvir vasitələrini öz nitqində fərqləndirir.
<b>FTN 5.</b> Yazıda və danışqda bədii ifadə vasitələrindən yerli-yerində istifadə etmək bacarıqlarına yiyələnərək sistemləşdirir
<b>FTN 6.</b> Kursun sonunda tələbələr bədii təsvir vasitələrinin məzmunu, xüsusiyyətləri və rolunu qiymətləndirir
<b>2.Bədii tərcümə</b>
<b>FTN 1</b> Bədii tərcümə nümunələrinin köməyi ilə iki dilin daşdığı fərqli və uyğun olan dil ekvivalentlərini tanıyır.
<b>FTN 2</b> Müxtəlif dövrlərdə xarici dildə yazılmış bədii ədəbiyyatı lüğətlə və lüğətsiz tərcümə edir.
<b>FTN 3</b> Tərcümə zamanı bədii təsvir vasitələrinin ötürülmə formalarını tətbiq edir
<b>FTN 4</b> Tərcümə prosesində hər iki dilin üslub xüsusiyyətlərini nəzərə alaraq, qrammatik qaydaları tutuşdurur
<b>FTN 5</b> Bədii əsərlərin tərcüməsi zamanı əsərin yazıldığı janrın və üslubun tərcümə variantında leksik ekvivalentlik, qrammatik, sintaktik və üslub normalarına uyğunluğu və fərqliliyini əlaqələndirir
<b>FTN 6</b> Tərcümə mətnini kompyuterdə müvafiq mətn redaktoru vasitəsilə düzgün qiymətləndirir
<b>V Blok</b>
<b>1.İnklüsiv təhsil</b>
<b>2.Məktəb gigiyenası</b>
<b>V Blok</b>
<b>1.Mətbuat dili</b>
<b>FTN 1.</b> Media mesajının məzmununu tənqid və müzakirə edərək təsvir edir;
<b>FTN 2.</b> Kütləvi informasiya vasitələrinin mesajlarına təsir edən iqtisadi və mədəni təsirləri şərh edir.
<b>FTN 3.</b> Media tarixi və texnologiyasına uyğun məlumat və prinsiplərə əsaslanaraq müasir mesajları qruplaşdırır
<b>FTN 4.</b> Medianın multikulturalizm və müxtəliflilik qavrayışlarına təsiri barədə məlumatları müqayisə edir

<b>FTN 5.</b> Sosial media mesajlarının siyasətə, davranışa və mədəniyyətə dair yanaşmalarını kateqoriyalarda sistemləşdirir
<b>FTN 6.</b> Mətbuatla müntəzəm əlaqə saxlayaraq, qloballaşmanın və konsolidasiyanın mediaya təsirini qiymətləndirir
<b>2.Semantika</b>
FTN 1. Əsas semantik münasibətlər haqqında bilik və anlayışı ifadə edərək təsvir edir.
FTN 2. Semantik sahələrin öyrənilməsində iştirak edən əsas semantik cəhətləri tətbiq edərək şərh edir.
FTN 3. Söz və məfhum arasında əlaqəni dərk edərək, sözlərin leksik və qrammatik mənalrının seçir
FTN 4. Sözlərin semantikasını tanımaqla sözlərin tək və çox mənalılığına əsaslanaraq müqayisələr aparır
FTN 5. Semantik mövzularda araşdırmalara əsaslanıb, semantikaya dair bir neçə fərqli yanaşmanın əsas məqsədləri barədə fərziyyələri sistemləşdirir
FTN 6. Semantikanın linqvistikanın digər sahələri ilə fərqli və oxşar cəhətlərini qiymətləndirir