



Layihə Avropa İttifaqı  
tərəfindən maliyyələşir

**Riib** Regional İnkişaf  
İctimai Birliyi



**CONCORDIA**  
UNIVERSITY  
OF EDMONTON



## BEYNƏLXALQ KONFRANS IERCP-2020

**Beynəlxalq Konfrans  
“İnklüziv təhsil: reallıqlar, çağırışlar, perspektivlər”**

**23-24 aprel 2020  
Bakı, Azərbaycan**

## **ƏSASLANDIRMA:**

Hər bir uşağın öz həmyaşıdları ilə birgə yaşadığı icmada keyfiyyətli təhsil almaq hüququ var. İnküziv təhsil bütün uşaqların məktəbə getməsi və təhsildə nailiyyət əldə etməsi üçün maneələrin aradan qaldırılmasını nəzərdə tutur. Təhsildə əlilliyi olan uşaqların ayrı-seçkiliyə və məhrumiyətlərə məruz qalmaq ehtimalı daha çox olsa da uşaqları təhsildən məhrum edən digər səbəblər də var. Bunu nəzərə alaraq, inküziv təhsil əlilliyinin olub-olmamasından, irqindən, dilindən, dinindən, sosial statusundan və s. səbəblərdən asılı olmayaraq bütün uşaqların təhsil ehtiyaclarını qarşılamaq üçün təhsil islahatları vasitəsilə təhsil siyasətinin, mədəniyyətinin və təcrübəsinin təkmilləşdirilməsini nəzərdə tutur.

"Əlilliyi olan şəxslərin hüquqları haqqında" Konvensiya (2006) bu konvensiyaya qoşulan ölkələri bütün təhsil səviyyələrində və ömürboyu təhsildə inküziv təhsili təmin etmək üçün aşağıdakı məqsədlərə yönəlməyi təşviq edir:

- (a)** insan potensialının inkişafı, ləyaqət və özünədəyər hissəsinə, eləcə də insan hüquqları, fundamental azadlıqlar və fərqliliyə hörmət etmək;
- (b)** əlilliyi olan şəxslərin şəxsiyyəti, istedadı və yaradıcılığını, eləcə də onların əqli və fiziki bacarıqlarını inkişaf etdirmək;
- (c)** əlilliyi olan şəxslərin azad cəmiyyətdə səmərəli iştirak etmələrinə imkan yaratmaq.

Bu konvensiyaya qoşulan ölkə kimi Azərbaycan uşaqların inküziv və keyfiyyətli təhsil almaq hüququnun təmin olunmasına çalışır. Azərbaycan son illər ərzində bu istiqamətdə bir sıra öhdəliklər icra edib. "2018-2024-cü illərdə Azərbaycan Respublikasında sağlamlıq imkanları məhdud şəxslər üçün inküziv təhsilin inkişafı üzrə dövlət proqramı" əlilliyi olan şəxslərin təhsildə tam və səmərəli iştirakı üçün yaranan maneələrin aradan qaldırılmasını təmin etmək məqsədilə hökumətin əsas tərəfdaşlarla birgə icra edilməsi nəzərdə tutulan strateji tədbirləri təsbit edir. Bundan başqa dövlət proqramı pedaqoji kadrların hazırlanması və əlavə (ixtisasartırma) təhsili üzrə tədris proqramlarının yenilənməsini də nəzərdə tutur.

İnküziv təhsil Azərbaycanda nisbətən yeni bir konsepsiya kimi hələ başlanğıc mərhələsində olduğundan təhsil siyasəti və təcrübəsi, eləcə də elmi tədqiqat nöqtəyi-nəzərindən dərin araşdırma tələb edir. İnküziv təhsilin milli təhsil sistemində özünə doğru yer tapması üçün inküziviya prosesinə nəzəri və empirik tədqiqatların gözü ilə baxmaq zəruridir. Tədqiqatlar həm də beynəlxalq təcrübəni araşdırmaq və ondan faydalanmaq baxımından əhəmiyyətlidir.

"Regional İnkişaf" İctimai Birliyi (RİİB) tərəfindən Avropa İttifaqının maliyyə dəstəyi ilə icra olunan "Müəllimlərin inküziv təhsil sahəsində bacarıqlarının artırılması" layihəsi çərçivəsində Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetində (ADPU) dörd ixtisasın təhsil proqramına inküziv təhsil üzrə

yeni modullar inteqrasiya edilib. Budan başqa adıçəkilən layihə çərçivəsində RİİB, ADPU, Konkordiya Edmonton Universiteti (Kanada) və Təhsil Menecmenti Universitetinin (Ukrayna) birgə əməkdaşlığı əsasında “İnklüziv təhsil: reallıqlar, çağırışlar, perspektivlər” adlı beynəlxalq konfrans təşkil olunur. Konfransın məqsədi tədqiqatçıları inklüziv təhsil sahəsində elmi araşdırmalara həvəsləndirmək və ictimaiyyətin diqqətini bu məsələyə yönəltməklə inklüziv təhsilin inkişafına töhfə verməkdir.

### **ELMİ BÖLMƏLƏR:**

Tədqiqatlar göstərir ki, müəllim şəriştəsi inklüziv təhsilin ən vacib sütunlarından biridir. Şəriştəli müəllim isə inklüziv və multikultural cəmiyyəti təmsil edən uşaqların müxtəlif ehtiyaclarına cavab verə bilən səmərəli təlim yanaşmaları olan müəllimdir. İnklüziv təhsil üçün bu amillərin sıx bağlılığını nəzərə alaraq konfrans bölmələrinin aşağıdakı kimi müəyyənləşdirilməsi qərara alınıb:

- İlkən pedaqoji təhsil və ixtisasartırma təhsili
- İnklüziv təhsildə səmərəli təlim yanaşmaları
- Multikultural cəmiyyət üçün inklüziv təhsil

### **MÜHÜM TARİXLƏR:**

- 1 aprel 2020 – Tezislərin təqdim edilməsi üçün son tarix
- 5 aprel 2020 – Tezislərin qəbulu haqqında bildiriş
- 15 aprel 2020 – Konfransa qeydiyyatın son tarixi
- 23-24 aprel 2020 – Konfransın keçirilmə tarixi

### **TEZİSLƏRİN TƏRTİB QAYDASI:**

Tezislər Azərbaycan, ingilis və rus dillərində yazıla bilər. Tezisin mətni MS Word-də aşağıdakı standartlar əsasında tərtib edilməlidir:

- Tezisin adı (qalın böyük hərflərlə);
- Müəllifin adı və soyadı (qalın böyük hərflərlə);
- E-poçt ünvanı;
- 3-5 açar söz;
- Times New Roman, 12 pt.;
- Yuxarı, aşağı, sağ, sol 1,5 sm;
- Maksimum 500 söz;
- Ədəbiyyat siyahısı.

Tezislər 1 aprel 2020-ci il tarixədək aşağıdakı e-poçt ünvanına göndərilməlidir: [conference@adpu.edu.az](mailto:conference@adpu.edu.az)

## **KONFRANSA QEYDİYYAT ÖDƏNİŞSİZDİR.**

### **QEYDİYYAT FORMASI:**

Bütün qeydiyyat formaları [conference@adpu.edu.az](mailto:conference@adpu.edu.az) poçt ünvanına 1 aprel 2020-ci il tarixədək tezislə birgə göndərməlidir. Elektron məktubun mövzusu hissəsində "Tezisin təhvili" qeyd olunmalıdır. Konfransda tezis göndərmədən iştirak etmək istəyənlər qeydiyyat formasını yuxarıda qeyd olunan e-poçt ünvanına 15 aprel 2020-ci il tarixədək elektron məktubun mövzusu hissəsində "Konfransda qeydiyyat" göstərməklə göndərə bilərlər. Konfransa qeydiyyat forması elana əlavə olunur.