

ПРОГРАММА КУРСА
«ФИЛОСОФИЯ»
ДЛЯ ПРИЕМА В ДОКТОРАНТУРУ

Введение

Изучение философских проблем играет значительную роль в формировании высокоинтеллектуального мышления, создании творческого образа мысли, развитии аналитической способности интеллигенции в современном Азербайджане. Основная цель создания программы – выявление уровня мировоззрения, теоретико-методологической подготовки, философского подхода к проблемам специальности, к которой приобщились те, кто претендует на поступление в докторантуру.

Программа охватывает тот спектр проблем философии, которые рассматривались на уровне бакалавриата и магистратуры. Философия – это наука об основных принципах и закономерностях самых общих аспектов системы отношений «человек-мир». Философия выполняет методологическую роль для других наук. Помимо того, что методы научного познания дают молодым докторантам возможность целесообразно направить свою научной деятельности, эти методы помогают сделать ценные выводы в их сферах исследования. Именно поэтому обращение молодых ученых к этим методам во время разрешения исследуемых ими проблем, владение философскими знаниями является для исследователей важным условием.

В программе нашли свое отражение следующие составные части курса философии: история философии, онтология, гносеология, эпистемология, антропология, социальная философия.

Тема 1. Предмет и функции философии

Философия – наука об основных принципах и закономерностях самых общих аспектов системы отношений «человек-мир», бытия и познания. Мировоззренческая и методологическая функции философии.

Связь философии с естествознанием и гуманитарными науками. Составные части философского знания.

Философия как теоретическая основа мировоззрения. Понятие мировоззрения. Взаимосвязь познания, оценивания и деятельности в мировоззрении. Эмоциональный и интеллектуальный уровни в мировоззрении. Единство знания, убеждения, веры и сомнения в мировоззрении.

Исторические формы мировоззрения: мифология и религия. Характерные черты философского мировоззрения.

Тема 2. Зарождение философской мысли в Древнем Востоке, Индии, Китае

Появление первых философских идей на Востоке. Философия в Древнем Египте и Вавилоне. Философские воззрения на Ближнем Востоке и в Азербайджане. Зороастранизм и его философские основы. «Авеста» как философский памятник Древнего Востока.

Философская мысль в Древней Индии. Этапы древнеиндийской философии.

Ортодоксальные и неортодоксальные направления в философии Древней Индии. Учение Буддизма. Чарвака. Джайнизм.

Основные школы философии Древнего Китая. Проблемы человека, этики и социальной жизни в Конфуцианстве.

Сущность учения Даосизма. Основные идеи школы Моизма.

Тема 3. Античная философия

Исторические условия возникновения Античной философии. Космоцентрический характер Античной философии. Основные этапы Античной философии. Милетская школа. Стихийная диалектика. Представители Элейской школы. Учение Пифагора. Атомизм Демокрита.

Классический период древнегреческой философии. Сократ о человеке.

Философские идеи Платона. Понятие материи у Платона. Знание как напоминание. Учение о государстве Платона.

Категории материи, формы, возможности и действительности в философии Аристотеля. Движение и его виды. Категории пространства и времени в изложении Аристотеля. Идеи Аристотеля о познании. Политические идеи Аристотеля.

Эллинистическая философия. Стоицизм, скептицизм, эклектизм и неоплатонизм. Атомистическое учение Эпикура. Теория познания Эпикура. Развитие атомистической теории со стороны Л.Кара.

Философия неоплатонизма. Теория эманации в философии Плотина.

Тема 4. Средневековая Западная философия

Теоцентрическая сущность и направленность на монотеизм Западной философии в эпоху средневековья. Понятия «душа» и «тело», «вера» и «разум», «сущность» и «существование». Основные этапы развития христианской философии: патристика и схоластика. Религиозно-философские идеи А.Августина. Полемика Номинализма и Реализма. Идея создания мира в учении Фомы Аквинского. Связь субстанциональной и акцидентальной форм. Теория познания У.Оккама.

Тема 5. Философская мысль Исламского Востока периода средневековья

Основные черты философии Исламского Востока периода средневековья. Восточный перипатетизм. Основные представители восточного перипатетизма. Теория бытия восточных перипатетиков. Процесс эманации. Необходимое бытие и возможное бытие. Гносеология восточных перипатетиков. Идеи относительно общества восточных перипатетиков. Этические воззрения восточных перипатетиков. Проблема свободы воли. Нравственные качества как продукт воспитания.

Возникшая на базе исламской религии философия Суфизма. Суфизм как система мышления, образ жизни и способ воспитания. Идея совершенного человека. Этапы мистического пути. Основные представители Суфизма.

Философия ишракизма Сухраверди. Абстрактный свет как первичное бытие, возникшее в процессе эманации. Проблемы познания в философии ишракизма.

Учение хуруфизма. Наими и Насими. Символика буквы и счета в хуруфизме. Учение пантеизма.

Тема 6. Философия эпохи Ренессанса

Антropоцентрический характер философии эпохи Ренессанса. Процесс секуляризации, его воздействие на изменения в общественной и духовной жизни. Перенаправление философского мышления в искусство и его всесторонность. Пропаганда идей гуманизма.

Гелиоцентризм Коперника. Учение пантеизма Дж. Бруно. Теория познания.

Тема 7. Философия периода Нового времени

Опора Философии Нового времени на науку. Эмпиризм и рационализм в европейской философии XVII века.

Представители эмпиризма. Изобретение Ф. Бэконом основанного на практическом знании индуктивного метода.

Принцип механистического детерминизма Т. Гоббса. Учение о происхождении государства. Сенсуализм Дж. Локка. Учение о первичных и вторичных качествах.

Рационализм и дуализм Р. Декарта. Теория врожденных идей.

Концепция множественности субстанций Г. Лейбница. Учение о монадах.

Пантеизм и гилозоизм Б. Спинозы.

Тема 8. Классическая немецкая философия

Исторические и естественно-научные предпосылки возникновения классической немецкой философии.

Философия И. Канта. Теория познания. Специфика познающего субъекта. Эмпирическое (апостериорное) и априорное знание. Ступени в познании. Антиномии И. Канта. Идеи И. Канта о нравственности, праве и государстве.

Субъективный идеализм И. Фихте. Идеи «Я» и «Не Я». Натурфилософия Ф. Шеллинга.

Разработка Г. Гегелем основ диалектического мышления. Противоречивость источника развития. Принцип триады – тезис, антитезис, синтез. Систематизация Гегелем законов и категорий диалектики. Идеи о гражданском обществе и государстве.

Антropологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 9. Философия марксизма

Первичные общественно-экономические, естественно-научные условия и теоретические источники появления марксистской философии. Материалистическое обоснование истории. Классовая борьба как движущая сила истории. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.

Марксистское учение об общественно-экономической формации. Изменение форм собственности в процессе развития общества. Классовая борьба и учение о государстве в марксизме.

Материалистическая диалектика. Классификация Ф. Энгельсом форм движения. Применение идей марксизма в общественно-политической жизни России. Необходимость переосмыслиния идей марксизма в современный период.

Тема 10. Философия Просвещения в Азербайджане во второй половине XIX века - в начале XX века

Условия возникновения и специфические черты философии Просвещения в Азербайджане. Этапы развития азербайджанского просветительства. Философское учение А. Бакиханова. Его учение о познании и этические взгляды.

М.Ф. Ахундов - представитель классического просветительства. Идеи о материальности вселенной. Критика монархической формы правления, идеи о свободе и правах человека в произведениях М.Ф. Ахундова.

Ученый-дарвинист Г.Б. Зардаби. Идеи Зардаби о материальном единстве, бесконечности мира, о существовании вечного движения Вселенной. Социально-политические взгляды Зардаби.

Просветительские идеи, укрепление идеологии национальной независимости в конце XIX и в начале XX вв.

Идеи А.Гусейнзаде о тюркизации, исламизации и европизации. Идеи А. Агаева о национальном мире, исламском единстве.

Тема 11. Основные направления Западноевропейской философской мысли в современный период

Тенденции к отдалению от традиционно-классической философии во второй половине XIX века и в начале XX века. Философия позитивизма. Исторические формы позитивизма. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм. Постпозитивизм. Принцип фальсификации К. Поппера. Теория парадигм Т. Куна.

Течение структурализма. Язык как средство теоретического анализа. Течение прагматизма. Связь философии с реальной жизнью.

Иrrационалистическое направление в философии. Философия жизни, экзистенциализм, герменевтика.

Философия экзистенциализма. Существование и сущность человека. Проблема свободы человека.

Учение о герменевтике. Категория понимания.

Современные религиозно-философские течения. Неотомизм. Течение феноменологии.

Тема 12. Философское учение о бытии

Онтология - учение о бытии. Современные философские взгляды о бытии. Основные аспекты философского понимания бытия. Понятия бытия, действительности и реальности. Объективная и субъективная реальность, их соотношение.

Формы бытия. Бытие предметов, процессов и событий. Бытие природы как целого. Понятие «вторичная природа». Бытие человека и его двойственная природа. Духовное бытие. Социальная форма бытия и ее характерные черты. Уровни бытия.

Материя как фундаментальная категория философии. Научное определение материи и его методологическое значение. Материя как конкретизированная форма бытия. Понятие субстанции. Соотношение субстанции и материи.

Современная наука о строении и структурных уровнях материи. Основные уровни организации материи в неживой природе и органическом мире. Уровни организации материи в социальной жизни.

Концепция движения. Движение как способ существования материи. Связь материи и движения. Основные типы и формы движения. Ограниченностя механистического и редукционистского понимания форм движения. Нововведения, привнесенные современной наукой в формы движения.

Пространство и время как объективные формы бытия. Субстанциональная и реляционистская концепции пространства и времени. Теория относительности о единстве пространства, времени и движущейся материи.

Формы пространства и времени в неодушевленной природе. Особенности биологического пространства и времени. Социальное пространство и время.

Тема 13. Учение об универсальных связях бытия

Диалектика – учение об универсальных связях, движении и развитии бытия. Диалектика и ее альтернативы. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики. Понятие универсальной связи. Классификация связей.

Понятие развития. Различные модели развития. Прогрессивное, нейтральное и регрессивное развитие.

Понятие закона. Классификация законов. Специфические, общие и наиболее общие законы. Природные и общественные законы. Динамические и статические законы. Основные законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Понятия «тождество», «различие», «противоположность», «противоречие». Виды противоречий.

Закон перехода количества в качество. Понятия «качество», «признак», «свойство». Понятие количества. Измерение как единство качества и количества. С скачок, эволюция и революция.

Закон диалектического синтеза (отрицание отрицания). Понятие отрицания. Типы и виды отрицания. Деструктивное и конструктивное отрицание. Принцип преемственности в развитии. Принцип «триады» Гегеля. Спиралевидная форма развития.

Категории диалектики. Философские категории и общен научные понятия.

Классификация категорий диалектики. Категории, выражающие строение бытия. Система и системность, целое и часть, самоорганизация, отдельное, единое, частное и общее, сущность и событие

(проявление), содержание и форма. Категории, выражающие причинные связи бытия (детерминация): причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Тема 14. Теория познания (гносеология)

Познание как предмет философского анализа. Философские споры вокруг познаваемости мира. Объект и предмет познания. Знание - основная цель познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы: чувство, восприятие, представление. Логическое (рациональное) познание и его основные формы: понятие, суждение, умозаключение. Творчество и интуиция. Объяснение и понимание.

Понятие практики. Практика как источник и критерий выводов познания.

Концепции об истине. Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины. Объективность и конкретность истины. Истина и заблуждение. Истина и ложь.

Наука в современном мире. Сущность научного познания и его основные функции. Специфические черты научного познания. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Средства и основные формы научного знания. Факт, проблема, идея, принцип, гипотеза, теория. Методология научного познания. Метод и методология. Характеристика методов научного познания. Классификация методов. Эмпирические методы научного познания. Теоретические методы научного познания. Эмпирико-теоретические методы научного познания.

Тема 15. Проблема сознания в философии

Значение изучения сознания. Сознание – как свойство высокоорганизованной материи – человеческого мозга. Понятие отражения. Формы отражения.

Основные аспекты философского подхода к сознанию. Источники и структура сознания.

Самопознание и его формы. Сознание и мышление. Интеллект. Ум и мудрость. Сознание, язык и кибернетика. Содержание бессознательного. Теория фрейдизма. Учение об архетипах.

Тема 16. Философская антропология

Место проблемы человека в философии. Постановка проблемы человека в истории философской мысли. Изложение проблемы человека в истории общественной мысли Азербайджана.

Антропосоциогенез – происхождение человека и общества. Комплексный характер антропосоциогенеза. Теория труда, учение о мутации и теории космоцентризма.

Сущность человека. Соотношение биологического и социального в природе человека. Человек как биосоциопсихокосмическое существо.

Типология человека. Смысл жизни. Проблема смерти и бессмертия в духовной жизни человека. Право смерти и эвтаназия. Роль речи, языка и сознания в развитии человека.

Понятия человека, индивида, индивидуальности и личности. Человек и человечество.

Тема 17. Природа в системе философского мировоззрения

Понятие природы. Общее понимание природы. Основные исторические этапы отношений человек-природа. Организация природы и ее структурные уровни.

Природа и общество. Природа и искусственная среда. Влияние географической среды на человека. Учение географического детерминизма. Научно-технический прогресс и экологический кризис. Пути разрешения экологических проблем.

Тема 18. Общество как саморазвивающаяся система

Общество как материально-идеальная реальность. Общество и закономерности его развития как предмет социальной философии. Теоретические взгляды относительно объяснения общества.

Сущность идеалистического объяснения общества. Подход к общественной жизни как к хаотической и случайной совокупности различных отношений. Подход к обществу как к механической совокупности отдельных индивидов.

Сущность географического детерминизма. Концепция geopolитики.

Основы материалистического объяснения социальной жизни. Материальные и идеологические отношения. Понятия общественного бытия и общественного сознания.

Мировоззренческая и методологическая, теоретическая и прогностическая функции социальной философии. Место социальной философии в системе гуманитарных знаний.

Тема 19. Основные сферы общества. Сфера материального производства

Основные критерии разделения общества на сферы. Специфичность вида деятельности и уникальность форм отношений. Социально-философский аспект экономической сферы. Экономическая философия.

Основы экономической сферы. Трудовая деятельность, его характерные черты. Понятие способа производства. Понятие собственности. Разнообразие форм собственности. Роль частной собственности в обществе. Сущность рыночного экономического механизма и его основные черты. Предпринимательство - движущая сила экономического развития. Проблема регулирования рыночной экономики.

Понятие техники. Роль техники в экономической сфере. Основы социально-философского анализа техники.

Тема 20. Социальная сфера общества

Характерные черты социальной сферы. Связь социальной сферы и социальной деятельности. Понятие социальной структуры. Разделение общества на социальные общности, группы и прослойки. Социально-классовая и социально-территориальная структура. Работники физического и умственного труда. Основные тенденции изменения социальной структуры современного общества. Учение социальной стратификации и роль этого учения в изучении социальной сферы.

Социально-этническая структура общества. Формы исторической общности людей. Род, племя, народ и нация. Специфические черты исторической общности людей.

Демографическая структура общества. Проблема роста населения, необходимость регулирования этого роста. Разделение общества по половозрастному принципу.

Семья в социальной структуре общества. Семья как первичная ячейка общества. Функции семьи. Проблема гендерного равенства. Недопустимость насилия по отношению к женщинам.

Тема 21. Политическая сфера общества

Политическая сфера как объект философии. Центральное место государства в политической сфере. Основные признаки и функции государства. Политическая власть. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Формы организации государственной власти. Сущность и виды монархии. Форма республиканского правления. Формы государственного устройства. Понятие политического режима, его различные

виды. Демократия и диктатура. Сущность демократии, основные черты и формы.

Понятия гражданского общества и правового государства. Общие и специфические черты этих понятий. Структура гражданского общества. Место в гражданском обществе политических партий. Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Свобода и ответственность личности.

Тема 22. Духовная сфера общества

Значимость изучения духовной сферы. Духовность как основное качество человека.

Основные стороны системы духовной сферы. Понятие общественного сознания и его относительная независимость. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Обыденное сознание и теоретическое сознание. Общественная психология и общественная идеология.

Общественная идеология как высшая ступень общественного сознания. Роль идеологии в современном обществе. Азербайджанизм как идеологическая основа нашего современного общества. **Факторы обуславливающие необходимость возникновения идеологии азербайджанизма. Роль идеологии азербайджанизма в объединении Азербайджанского народа и во время II Карабахской войны.**

Формы общественного сознания. Комплексные критерии разделения общественного сознания на формы.

Сущность политического сознания. Структура политического сознания. Понятия политической психологии и политической идеологии. Роль и функции политического сознания в обществе.

Правовое сознание и его структура. Оценка существующих в правовом сознании правовых норм. Правовое сознание как регулятор деятельности и поведения людей. Правовая психология. Правовая идеология.

Сущность нравственного сознания. Нравственность как добровольная норма регулирования и оценивания поведения. Основные категории нравственного сознания. Нравственный долг, совесть, добро, зло.

Сущность и специфика эстетического сознания (искусства). Основные понятия эстетического сознания. Прекрасное, безобразное, комическое, трагическое. Основные функции эстетического сознания. Эстетическая оценка и эстетическое наслаждение. Проблема единства национального и общечеловеческого в искусстве. Понятия эстетики и искусства, их связка.

Специфика религиозного сознания. Структура религиозного сознания. Сверхъестественная вера как основной аспект религии. Социальные, гносеологические и психологические корни религии. Функции религии. Функция иллюзорного компенсатора. Интегративная функция религии. Регулирующая и коммуникативная функция религии. Роль религии в современном обществе.

Тема 23. Философский анализ исторического процесса

Возникновение и развитие взглядов об истории общества. Понятие «философии истории». Учение «Историзма» Гегеля. Проблема периодизации исторического процесса. Сущность формационного и цивилизационного подходов к истории. Необходимость соединения этих подходов. Периодизация истории со стороны К. Ясперса. Идеи К. Поппера об истории.

Сущность социального прогресса. Соотношения понятий «развитие», «прогресс», «регресс». Объективный и закономерный характер социального прогресса. Вопрос о критерии социального прогресса. Определение комплексных критериев прогресса в современной социально-философской мысли.

Тема 24. Культура и цивилизация

Философское понимание культуры. Основные функции культуры. Гуманистическая функция. Элитарная и массовая культура.

Закономерности развития культуры. Новаторство и традиция в культуре. Соотношение национального и общечеловеческого в развитии культуры. Национально-культурное разнообразие в современный период. Проблема диалога национальных культур. Диалог западных и восточных культур.

Понятие цивилизации, различные походы к цивилизации. Соотношение цивилизации и культуры. Взаимообогащающее влияние культуры и цивилизации. Исторические типы цивилизации. Традиционные и индустриальные цивилизации. Характерные черты постиндустриальной цивилизации. Учение о локальных цивилизациях.

Тема 25. Глобальные проблемы современности

Сущность и причины возникновения глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Межгосударственные международные проблемы. Война и мир. Противоречивость отношений природы и общества. Понятие экологического кризиса. Проблемы в обеспечении человечества продовольствием, энергоресурсами и питьевой водой. Рост различий между экономическим развитием развитых и развивающихся стран. Проблемы в

сфере демографии, здравоохранения и образования. Проблемы, возникающие на фоне международного терроризма, наркомании и расовой дискrimинации.

Значимость разрешения глобальных проблем. Необходимость совместного сотрудничества государств и народов в устраниении глобальных проблем. Глобальное сознание и обоснованность в нем идеи гуманизма.

Литература

1. Mehdiyev R.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 2010.
2. İmanov H.R. Fəlsəfəninəsasları. Bakı, 2007.
3. Hacıyev Z.C. Fəlsəfə. Bakı, 2010, 2012.
4. Fəlsəfə (Ramazanlı F.F. redaktəsiilə). Bakı, 1997.
5. Paşayev V.Ə. Fəlsəfə. Bakı, 1999.
6. Fərhadoğlu M. Fəlsəfəninəsasları. Bakı.
7. Tağıyev A. Fəlsəfə. Bakı, 2018.
8. Azərbaycanfəlsəfətarixi. I və II cild. Bakı, 2014.
9. Abbasova Q.; Hacıyev Z. Sosialfəlsəfə. Ali məktəblər üçündərslik. Bakı, "Turanəvi", 2017.
- 10.İsmayılov F. Klassikpsixoanalizinəsasları. Bakı, 2003.
- 11.İsmayılov F. XX əsrQərbfəlsəfətarixi. I cild, Bakı, 1999; II cild, Bakı, 2000.
- 12.Məmmədov Z. Azərbaycanfəlsəfətarixi. Bakı, 2006
- 13.Hacıyev Z. Ontologiyavəidraknəzəriyyəsi. Bakı, 2011
- 14.Məmmədov Ə.B. Dialektikidrakvəümumelmitədqıqatmetodları. Bakı, 1997.
- 15.Məmmədov Ə.B.; İsmayılov V.İ.; Məmmədov F.Ə. Rasionallıqvəqeypərasionallıq. Bakı, 2010.
- 16.Məmmədov Ə.B.; Mustafayev A.X. Təbii-elmüdrakvəinsandüyüsi. Bakı, 2011.
- 17.Xəlilov S. Elmhaqqındaelm. Bakı, 2007.
- 18.Алексеев П.В.; Панин А.В. Философия. М., 2000.
- 19.Алексеев П.В. Социальная философия. М., 2005.
- 20.Барулин В.С. Социальная философия. Учебник для вузов. М., «Заир-Пресс», 2002.
- 21.Крапивенский С.Э. Социальная философия. Учебник для студентов вузов. М., 1998.
- 22.Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1998.
23. Кулизаде З. Хуруфизм и его представители в Азербайджане. Баку, 1970.
- 24.Спиркин А.Г. Философия. М, 2000.
- 25.Философия. (Под.редакцией Алексеевой А.Л, Л.Е.Яковлевой). М, 2011.
26. Философия. (Под.редакцией Миронива В.В). М, 2011.
27. Философия. (Под.редакцией Горюнова И.П). М, 2005.

